

SPAN 104: Presentación en grupos. Nombre _____ Grupo: _____

Nota: _____

	Puntos	Comentarios
Organización, fluidez, tono	/20	
Vocabulario	/20	
Elaboración del tema: Relevancia, progreso lógico, ideas claras y pertinentes, enfoque	/20	
Uso del lenguaje: estructuras gramaticales usadas, modos, tiempos, concordancias, etc.	/20	
Presentación, preparación, bosquejo, dinámica/cohesión del grupo	/20	

ORGANIZACIÓN, FLUIDEZ Y TONO

- 20-18 **EXCELENTE O MUY BUENO:** Organiza muy bien las ideas al hablar. Demuestra muy buena competencia comunicativa y social; excelente cohesión y progresión de ideas; el uso de marcadores y conectores discursivos del lenguaje oral es variado y excelente; mantiene contacto visual con el público en todo momento. No recurre a apuntes o tarjetas; excelente tono de voz, volumen y pronunciación
- 17-14 **BUENO O MEDIO:** Cierta falta de organización, pero las ideas principales pueden verse claramente. El secuenciado es lógico y el uso de marcadores o conectores discursivos es adecuado y variado; buen contacto visual con el público; raras veces recurre a apuntes, tarjetas o la pantalla; buen tono de voz, volumen y pronunciación.
- 13-1 **INSUFICIENTE:** La conexión de ideas es poca o clara; salta de un tema a otro; Hay poca fluidez y las ideas aparecen confusas o desconectadas. Muestra poca evidencia de competencia comunicativa y social. Falta secuenciado y desarrollo lógico, y no usa marcadores o conectores discursivos apropiados y variados. Escaso contacto visual; lectura directa de apuntes o de la pantalla. El volumen de voz y / o la pronunciación impiden la comprensión a veces.

VOCABULARIO

- 20-18 **EXCELENTE O MUY BUENO:** rica selección de vocabulario y relevante; expresiones adecuadas y variadas. Excelente selección de expresiones idiomáticas. Define en español las palabras desconocidas al resto del grupo.
- 17-14 **BUENO O MEDIO:** Uso apropiado de vocabulario y expresiones idiomáticas. Algunos errores en la forma, elección o el uso de palabras, pero no afecta la claridad o la expresión de las ideas. En general usa el vocabulario de modo correcto/preciso Pocas (o ninguna) traducciones literales del inglés.
- 13-10 **INSUFICIENTE:** A veces le faltan palabras específicas; hay cierta repetición de palabras o términos. Explica palabras desconocidas en inglés

ELABORACIÓN, CONTENIDO Y RELEVANCIA

- 20-18 **EXCELENTE:** Introducción, cuerpo y conclusión. Las expresiones de transición hacen la presentación coherente y fluida. Excelente dominio del tema. Todas las ideas tienen relevancia clara respecto al argumento presentado; excelente enfoque y progreso lógico de las ideas principales.
- 17-14 **MUY BUENO:** Muy buen dominio del tema. Las ideas tienen relevancia respecto al tema presentado; buen enfoque y progreso.

- 13-1 **BUENO, MEDIO:** Buen dominio general del tema. Las ideas se ciñen al tema presentado pero puede quedar poco clara su relevancia respecto al tema principal o la conexión entre las diferentes oraciones; **MEDIO:** Poca claridad y precisión en el tema. Las ideas se ciñen al tema presentado pero hay confusión y poca conexión entre las ideas presentadas.

GRAMÁTICA

- 20-18 **IMPECABLE:** uso de la estructura modelo de la oración y de oraciones complejas. No hay errores de concordancia, forma, género o número, orden, artículos, pronombres, modos verbales, función de palabras etc.
- 17-14 **BUENO O MEDIO:** buen uso de la estructura modelo de la oración y poco uso de oraciones más complejas. No intenta estructuras complejas o están erróneamente construidas. Tiene varios errores de concordancia, pero no impiden la comprensión.
- 13-1 **INSUFICIENTE:** pobre uso de la estructura modelo de la oración y mal uso de oraciones más complejas. Errores en estructuras básicas; errores en concordancia, orden o función de palabras que a veces dificultan la comprensión.

PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL GRUPO:

- 20-18 **EXCELENTE O MUY BUENO:** Hubo cohesión entre los miembros del grupo y cada miembro ofreció información diferente y complementaria. Todos los componentes del grupo tuvieron la misma oportunidad de tomar la palabra, y existió un equilibrio en cuanto a las intervenciones de cada uno. Excelente o muy buen trabajo de equipo.
- 17-14 **BUENO O MEDIO:** Hubo bastante cohesión entre los miembros del grupo y casi todos ofrecieron argumentos diferentes. Todos los componentes del grupo tuvieron oportunidad de tomar la palabra pero no hubo un buen equilibrio en cuanto a las intervenciones de cada uno. En general, buen trabajo de equipo y dinámica en la presentación.
- 13-1 **INSUFICIENTE:** Hubo poca cohesión entre los miembros del grupo y a veces repitieron ideas/temas/. No hubo equilibrio en cuanto a las intervenciones de cada uno, y algunos hablaron mucho más que otros. No hubo trabajo de equipo. El instructor no recibió el bosquejo a tiempo